



## **SELPAC Meeting #2**

**Reunión SELPAC No.2**

## SELPAC #2 Agenda / Agenda de la reunión #2 del SELPAC

- **Agenda Item #1:**  
School EL Services
- **Agenda Item #2:**  
Review SPSA (School Plan for Student Achievement)
- **Agenda Item #3:**  
Summative ELPAC
- **Agenda Item #4:**  
Parent Resources
- **Tema #1:**  
Servicios EL de la escuela
- **Tema #2:**  
Revisar SPSA (Plan Escolar para Logro estudiantil)
- **Tema #3:**  
ELPAC sumativo
- **Tema #4:**  
Recursos para padres

# English Language Learner (ELL) Services

## Servicios para estudiantes aprendices del idioma inglés

**Bilingual Aide:** We have a full time Instructional Bilingual Aide that works with struggling ELL students and Newcomers.

**Embedded ELD:** Each day students receive EL vocabulary development with the core Language Arts program (Wonders).

**Asistente bilingüe:** Tenemos un asistente bilingüe de instrucción de tiempo completo que trabaja con estudiantes ELL y recién llegados con dificultades.

**ELD incorporado:** los estudiantes de Earache Day reciben desarrollo de vocabulario EL con el programa básico de artes del lenguaje (Wonders).

# SPSA Review 2023-2024

## School Plan for Student Achievement

# Revisión del SPSA 2023-2024

## Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil

- **Goal 1:** Reading / Lectura
- **Goal 2:** Math / Matemáticas
- **Goal 3:** Attendance / Asistencia
- **Goal 4:** Family Engagement / Compromiso familiar

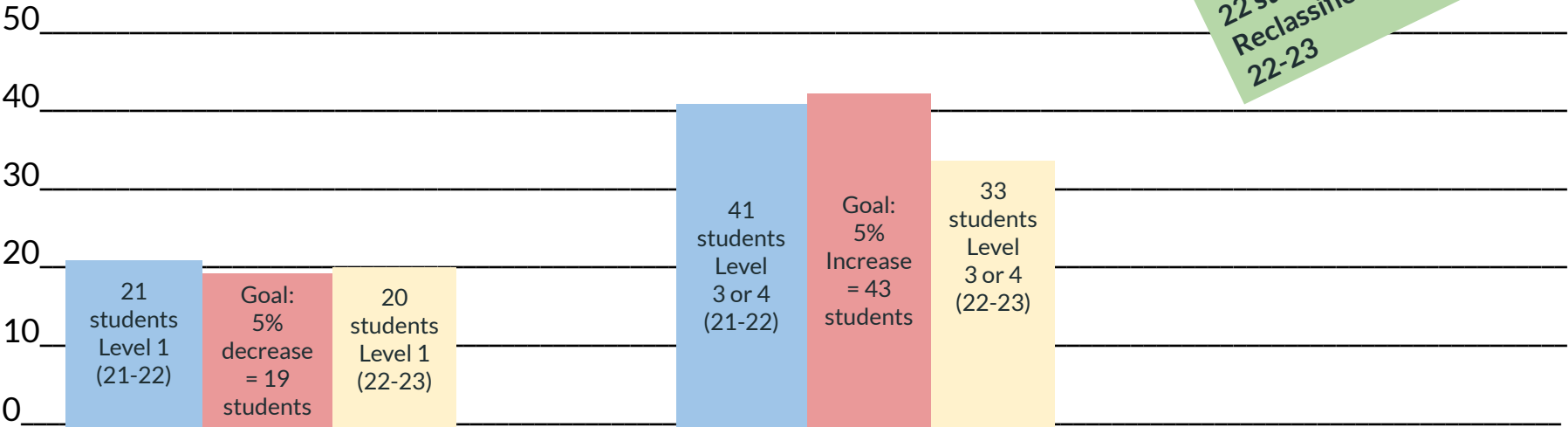
# SPSA Goal 1:

Increase the cumulative percentage of English learners scoring level 3 and 4 on the ELPAC by 5%. Decrease the percentage of students who scored a level 1 on the ELPAC by 5% from the prior year.

Aumentar el porcentaje acumulativo de estudiantes de inglés con calificaciones de nivel 3 y 4 en el ELPAC en un 5%.

Disminuir el porcentaje de estudiantes que obtuvieron un nivel 1 en el ELPAC en un 5% respecto al año anterior.

### 22-23 Overall Summative ELPAC Scores



# School Goals: iReady - ELA

Increase students “at, mid or above grade-level” by 20% in ELA from May 2023 to May 2024 school-wide and at each grade level on CAASPP.

Aumentar los estudiantes “en el nivel de grado, medio o superior” en un 20 % en ELA desde mayo de 2023 hasta mayo de 2024 en toda la escuela y en cada nivel de grado en CAASPP.

Start of Year

46%

Goal

66 %

Current

57%

On Track



# School Goals: CAASPP - ELA

Increase students at “Met” or “Exceeding” Standard by 5% in ELA from May 2023 to May 2024 school-wide and at each grade level on CAASPP.

Aumentar los estudiantes con un estándar "cumplió" o "excedió" en un 5% en ELA desde mayo de 2023 hasta mayo de 2024 en toda la escuela y en cada nivel de grado en CAASPP.

Last Year's Goal Met

71%

Goal

76%

Current

?

# School Goals: iReady - Math

Increase students “at, mid or above grade-level” by 20% in Math from May 2023 to May 2024 school-wide and at each grade level on CAASPP.

Aumentar los estudiantes “en el nivel de grado, medio o superior” en un 20 % en Matemáticas desde mayo de 2023 hasta mayo de 2024 en toda la escuela y en cada nivel de grado en CAASPP.

Start of Year

26%

Goal

46%

Current ✓

44%

On Track



# School Goals: CAASPP – Math

Increase students at “Met” or “Exceeding” Standard by 5% in Math from May 2023 to May 2024 school-wide and at each grade level on CAASPP.

Aumentar los estudiantes “en el nivel de grado, medio o superior” en un 20 % en Matemáticas desde mayo de 2023 hasta mayo de 2024 en toda la escuela y en cada nivel de grado en CAASPP.

Last Year’s Goal  
62% - Scored 61%

Goal  
66%

Current  
?

# School Goals: Attendance / Asistencia

Last Year

95.4 %

Goal

96.4 %

Current

96.1% ✓

# SPSA Goal 4: Family Engagement

**Family Engagement** - Increase by 5% unique student and parent participation and engagement for all OMSD programs and services.

- Parent Advisory Committee Meetings - SELPAC, GATE, SWD,SSC
- District Parent Meetings
- Volunteering
- Completing Family Surveys
- Parent Workshops
- School wide informational meetings for families
- Extracurricular Activities
- Extended Learning Opportunities

Our School Goal is 98% Family engagement and participation.

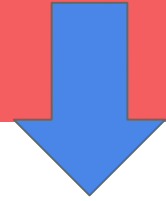
**Participación familiar:** aumentar en un 5% la participación y el compromiso únicos de estudiantes y padres en todos los programas y servicios de OMSD.

- Reuniones del Comité Asesor de Padres: SELPAC, GATE, SWD, SSC
- Reuniones distritales de padres
- Trabajar como voluntario
- Completar encuestas familiares
- Talleres para padres
- Reuniones informativas para familias en toda la escuela
- Actividades extracurriculares
- Oportunidades de aprendizaje ampliadas

Nuestra meta escolar es 98% de participación y compromiso familiar.

New Edition of the  
Master Planning for EL Success  
Refer to the section on RECLASSIFICATION

Found at <https://drive.google.com/file/d/1T6gDcAsWh2y0anCxxFkMuoqCCRthP70/view>



## IDENTIFICATION

- Parents fill out the home language survey
- English learners take the Initial ELPAC test

## EL PROGRAM

- English learners receive designated and integrated English Language Development (ELD)

## MONITORING

- English learners' progress is monitored throughout the school year
- Each year they take the Summative ELPAC

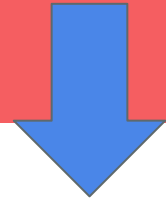
## RECLASSIFICATION

- Once the English learner meets all the requirements for reclassification, the student becomes reclassified and is monitored for four years

# Nueva edición de la plan maestro para el éxito estudiantil de los aprendices del inglés (EL)

Consulte la sección sobre RECLASIFICACIÓN que se encuentra en

<https://drive.google.com/file/d/1sVhCoiCGAxTQ09cYZIYN8WcNR75qzrMp/view>



## CLASIFICACIÓN

- Los padres de familia llenan la encuesta del idioma que se habla en el hogar
- Los aprendices del inglés toman un examen inicial de ELPAC

## PROGRAMA DE EL

- Los aprendices del inglés reciben instrucción designada e integrada de desarrollo del idioma inglés (ELD)

## MONITOREO

- Se mantiene en observación el progreso en el transcurso del ciclo escolar.
- Cada año se les administra la prueba sumativa de ELPAC

## RECLASIFICACIÓN

- Una vez que el estudiante aprendiz del idioma inglés cumple con todos los requisitos de reclasificación, entonces procede a ser reclasificado y sigue en observación por 4 años

# Basic Skills: iReady Lexile Level

- Given to all students in grades 1-8 each August, November, February and May
- Measures the LEXILE level of your child's reading
- Lexile Framework is national. It is a measures level of reading difficulty of text
- The Lexile scale ranges from below 100L to above 1600L.

# Habilidades básicas: nivel iReady Lexile

- Otorgado a todos los estudiantes en los grados 1-8 cada agosto, noviembre, febrero y mayo
- Mide el nivel LEXILE de lectura de tu hijo
- El Marco Lexile es nacional. Es una medida del nivel de dificultad de lectura de un texto.
- La escala Lexile varía desde menos de 100 L hasta más de 1600 L.

# Four Reclassification Criteria -

- 1. English Proficiency:** Overall Score of 4 on ELPAC Summative Test in 2018
- 2. Basic Skills: See below per grade**
  - Kinder - 70% or Higher on Unit Benchmark Assessment
  - 1st grade - 70% or higher on Unit Benchmark Assessment
  - 2nd grade - 70% or higher on Unit Benchmark Assessment
  - 3rd Grade - 70% or higher on Unit Benchmark Assessment
  - 4th Grade - 70% or higher on Unit Benchmark Assessment
  - 5th Grade - 70% or higher on Unit Benchmark Assessment
  - 6th Grade - 70% or higher on Unit Benchmark Assessment
  - 7th Grade - 70% or higher on Unit Benchmark Assessment
  - 8th Grade - 70% or higher on Unit Benchmark Assessment

# Cuatro criterios de reclasificación -

1. Dominio del inglés: puntuación general de 4 en la prueba sumativa ELPAC en 201
2. 2. Habilidades básicas: ver a continuación por grado
  - Kínder - 70% o más en la Evaluación de Referencia de la Unidad
  - 1er - 70% o más en la Evaluación de Referencia de la Unidad
  - 2do grado - 70% o más en la Evaluación de Referencia de la Unidad
  - 3er grado - 70% o más en la Evaluación de Referencia de la Unidad
  - Cuarto grado - 70% o más en la Evaluación de Referencia de la Unidad
  - 5to grado - 70% o más en la Evaluación de Referencia de la Unidad
  - 6to grado - 70% o más en la Evaluación de Referencia de la Unidad
  - Séptimo grado - 70% o más en la Evaluación de Referencia de la Unidad
  - Octavo grado - 70% o más en la Evaluación de Referencia de la Unidad



# Reclassification

## Criteria Cont. -

### 3. Parent Consultation and Opinion

- Parent/Guardian consultation and signature

4. **Teacher Evaluation** - Grade of 3 or C or above in English Language Arts on most recent Student Achievement Report (SAR)

# critérios de reclasificación cont.-

3. **Consulta y opinión con los padres**- los padres/tutores opinión y consentimiento.

4. **Evaluación del maestro**- Calificación de 3 o C o mayor en la materia de artes lingüísticas del inglés en la mayoría de los informes de rendimiento estudiantil (SAR)

# WHAT TO DO TO SUPPORT?

Read read READ!

- Daily
  - In Spanish
  - Bilingually
  - Start a home library
  - Provide space for homework time.
  - Keep in contact with your students' teacher.
-

# ¿Qué hay que hacer para ayudarlo?

¡Leer leer leer!

- Diariamente
- En español
- bilingüe
- iniciar una biblioteca en casa
- Proporcionar espacio para la hora de la tarea.
- Manténgase en contacto con el \_\_\_\_\_ maestro de sus alumnos.

# PARENT RESOURCES

- [www.colorincolorado.org](http://www.colorincolorado.org)
  - <http://www.cde.ca.gov/>
  - [www.omsd.net](http://www.omsd.net)
  - <http://www.arbookfind.com/>
  - <http://www.dictionary.com/>
  - App: google translate
  - <https://www.youtube.com/watch?v=Ro-HfETpzhc>
  - City Library (Ontario, Montclair)
-

# RECURSOS PARA LOS PADRES

- [www.colorincolorado.org](http://www.colorincolorado.org)
- <http://www.cde.ca.gov/>
- [www.omsd.net](http://www.omsd.net)
- <http://www.arbookfind.com/>
- <http://www.dictionary.com/>
- Aplicación: Google Translate
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ro-HfETpzhc>
- [Biblioteca pública\(Ontario, Montclair\)](#)

Together we can  
work to improve  
outcomes for  
English learners in  
our School!

¡Si trabajamos juntos  
podemos mejorar los  
resultados de los  
estudiantes  
aprendices del idioma  
inglés en nuestra  
escuela!